7 класс

Геометрия

Тема: «Смежные и вертикальные углы».

Учебник Л.С.Атанясян

Цели:

Знакомство со смежными и вертикальными углами

развитие логического мышления, творческой деятельности учащихся воспитание познавательной активности учащихся

Оборудование:карточки с вопросами,тексты учебника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Орг.момент  Целеполагание | 1 минута | Знакомит с темой урока и  целью | Ставят себе цель ответить на вопросы,достичь той отметки,которую желаютполучить за урок |
| 2 | Проверка и закрепление  знаний. | 40 минут | Дает задания и показывает презентацию | Выполняют  задания. |
| 3 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог работы | Сравнивают результат таблицы  с предполагаемым  результатом |
| 4 | Индивидуальное задание | 1 минута | Предлагает домашнее задание | Желающие  записывают задание |

Задания

1

На рисунке изображены 6 углов. Какие из них смежные?

А В

С D E

Один из смежных углов равен 300. Чему равен другой угол?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один из смежных углов на 120 меньше другого. Найдите эти углы.

Один из углов, полученный при пересечении двух прямых, равен 640. Найдите остальные три угла.

Два вертикальных угла в сумме равны 1000. Найдите угол, смежный одним из них

2

На рисунке изображены 6 углов. Какие из них смежные?

B C

D E A

Один из смежных углов равен 400. Чему равен другой угол?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один из смежных углов на 240 меньше другого. Найдите эти углы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один из углов, полученный при пересечении двух прямых, равен 770. Найдите остальные три угла.

Два вертикальных угла в сумме равны 1200. Найдите угол, смежный одним из них.

3

На рисунке изображены 6 углов. Какие из них смежные?

C D

E A B

Один из смежных углов равен 500. Чему равен другой угол?

Один из смежных углов на 360 меньше другого. Найдите эти углы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один из углов, полученный при пересечении двух прямых, равен 850. Найдите остальные три угла.

Два вертикальных угла в сумме равны 1300. Найдите угол, смежный одним из них.

4

На рисунке изображены 6 углов. Какие из них смежные?

D

A

M N

Один из смежных углов равен 800. Чему равен другой угол?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один из смежных углов на 480 меньше другого. Найдите эти углы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один из углов, полученный при пересечении двух прямых, равен 170. Найдите остальные три угла.

Два вертикальных угла в сумме равны 1400. Найдите угол, смежный одним из них.

Галиева Люция Кутдусовна

МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова»

lgk1966@mail.ru